

Les sorties au verger / en forêt

en vrac

Lieux	Activités pour les élèves
Verger <i>Séance 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le lieu / se promener librement / cueillir un ou plusieurs fruits (pour le manger) • Regroupés avec les autres, dire ce qu'on a vu, touché, senti, goûté et dire où nous sommes • Décrire et trier des photos: verger ou non ? • Cueillir un fruit (1 par enfant) et le ramener à l'adulte qui va le décrire, amener le vocabulaire à tous: peau, chair, pédoncule, pépins, noyau. • Dessiner les pépins ou le noyau sur un dessin des fruits fait par l'adulte (en regroupement) • Cueillir mirabelles et quetsches pour faire de la confiture à l'école • Ecouter l'histoire « une pomme pour deux »
Forêt <i>Séance 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sur place, regroupés, découvrir le rituel qu'il faudra suivre à chaque fois: arrivée-ronde-chanson - activités par groupe- goûter - jeu libre - regroupement/écoute d'un album. • Divisés en 4 groupes (4 couleurs de chasubles), découvrir l'environnement autour de la cabane, les repères pour retrouver son chemin, les limites • S'éloigner de la cabane avec les autres enfants de son groupe en accrochant des rubans de couleur à des branches, à des morceaux de bois au sol... Après 5 mn de marche, revenir à la cabane sans l'aide de l'adulte
Verger	<ul style="list-style-type: none"> • Fabriquer une cabane avec un cerceau en bois auquel on noue des bandelettes de tissu ou les accrocher directement aux branches. • Choisir un arbre, y suspendre une étiquette en bois fabriquée à l'école sur laquelle a été pyrogravé le prénom • Fabriquer un herbier: prendre une feuille d'un arbre, la coincer dans un cahier et écrire le nom de l'arbre (le prendre en photo) • Trier les fruits en fonction du critère pépins/noyau puis les découper pour vérifier. Les manger • Marcher dans un parcours pieds nus: feuilles, branches, herbes, fleurs, terre, sable...
Forêt	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la première lettre de son prénom avec des éléments naturels • Faire rouler des rondins sur une ligne droite • Faire du yoga avec ou sans musique • Réaliser un nuancier de vert • Ecouter et reconnaître le cri des animaux de la forêt
Verger	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le tour du verger, passer partout pour récupérer toutes les gommettes accrochées à différents endroits par l'adulte et les coller sur sa feuille. • Jouer au jeu du verger XXL • Ecouter des histoires lues par un adulte sur une couverture • Réparer, agrandir, compléter l'hôtel à insectes • Faire une fondue au chocolat (tremper des morceaux de fruits cueillis dans le verger dans une casserole de chocolat fondu+crème+eau) • Tirer à l'arbalète sur une pomme géante après avoir écouté l'histoire de Guillaume Tell • Faire des empreintes de feuilles avec des sprays d'encre • Cueillir beaucoup beaucoup de pommes pour faire du jus • Poursuivre une suite d'éléments naturels: fruits, fleurs, bois, feuilles.... • Courir en zigzaguant entre les arbres du verger • Dessiner l'ombre d'un arbre sur une grande feuille posée au sol. Tracer et peindre les branches puis souffler avec une paille pour faire toutes les branches et feuilles.

Les sorties en forêt

en vrac

Lieux	Activités pour les élèves
Forêt	<ul style="list-style-type: none"> • Prélever les empreintes des animaux avec du plâtre ou de la cire de bougie après avoir ratissé quelques endroits pendant les séances précédentes • Ranger des bouts de bois dans l'ordre croissant/décroissant • Viser sur des cibles suspendues • Marcher en équilibre sur des rondins • Lancer seul ou à deux un sac de feuilles ou de paille par-dessus une corde ou un obstacle • Lancer des anneaux sur des bâtons plantés à différentes distances • Faire des guirlandes de feuilles • Préparer des boules de graines pour les oiseaux • Poursuivre des suites d'éléments naturels • Casser des noix avec les petits marteaux pour qu'elles puissent être mangées par les petits animaux • Réaliser des formes géométriques avec des éléments naturels • Faire un appui renversé contre l'arbre; C'est l'exercice classique de l'appui renversé, à la différence qu'on ne le pratique pas contre un mur, mais contre un arbre. On entraîne ainsi la force, la tension du corps et l'équilibre • Symétries : Quelles feuilles sont symétriques ? On demande à un arbre / un arbuste / une fleur de pouvoir prendre une de ses feuilles. S'il nous offre une feuille, on teste sa symétrie : on la plie au milieu et on regarde si les deux côtés se superposent. Avec de grandes et belles feuilles, les fabriquent des symétries : plier la feuille 2 ou 3 fois ; avec un ciseau y découper de petites entailles ; déplier et admirer les symétries • Apprendre à se servir de sécateurs. Couper des longues brindilles pour y mettre un chamallow • Récupérer des éléments de la forêt dans le cadre d'une chasse aux trésors (fougère, gland, champignon, mousse, feuilles, pommes de pin ...) • Réaliser un mandala avec des éléments naturels (feuilles de différentes couleurs, marrons, châtaignes, champignons, pommes de pin, citrouille, pommes...) <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>

Forêt

- Réaliser un abécédaire de la nature
- Fabriquer du fusain
- Fabriquer de la peinture végétale et peindre
- Fabriquer / suspendre / remplir des mangeoires pour les oiseaux
- Réaliser des collections numériques avec des éléments naturels
- Collecter des feuilles pour réaliser un herbier
- Fabriquer des animaux avec des éléments naturels et des petits yeux



- Tendre des fils, de la laine, de la corde...colorés entre les arbres. Y coincer ou non des éléments naturels.

