

Connaître son école

- réaliser la maquette de la salle de classe à l'aide de légos puis en élaborer le plan (GS:compléter) à partir de la trace des légos (sur lesquels on a saupoudré de la farine)
- replacer les enfants sur le plan en inscrivant leur prénom. (GS:quelques prénoms déjà inscrits sur le plan)

Connaître l'environnement proche de l'école

- s'orienter et se déplacer dans les rues autour de l'école lors d'un jeu de piste,
- réaliser le plan des rues autour de l'école en décalquant la vue du quartier à partir de Google Earth ou le Géoportail de l'IGN (GS: associer des monuments entre le plan zoomé sur google earth et des photographies prises au sol).

Connaître le trajet du bus pour venir à l'école

- associer des éléments des villages sur des photographies avec le village sur la carte:
 - * Les écoles
 - * Les enseignants
- remettre dans l'ordre les photos des étapes du trajet du bus à partir de son arrêt jusqu'à l'école.
- décrire des photographies du paysage et d'éléments et reconnaître s'ils sont visibles sur le circuit du bus ou non.
- connaître et utiliser correctement (GS:se familiariser) le vocabulaire de déplacement dans l'espace pour expliquer le trajet du bus (tout droit, tourner à droite, tourner à gauche)...

★ **PROJET POUR L'ELEVE** ★
★ Connaître son environnement proche et s'y repérer ★
★ « Connaître où j'habite, où je vais à l'école et comment je fais pour y aller » ★

Connaître l'environnement proche de la maison

- connaître ses coordonnées personnelles (adresse, numéro de téléphone)
- Savoir écrire son nom, son prénom, son numéro de téléphone et le nom de son village (GS: son nom avec modèle, son prénom)
- connaître les fonctions et le fonctionnement de l'annuaire pour trouver le numéro d'un copain, de l'école...
- situer son village sur un plan (très grande échelle) en s'aidant du nom des villages du RPI et certains repères (caserne des pompiers, étang, forêt...)