

Progression	CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	Grande Section
--------------------	----------------------------	-----------------------

- Reconnaître des bruits familiers (à extérieur, avec le corps...).
- Reconnaître le bruit d'instruments de musique.
- Reproduire des rythmes simples avec un instrument de musique.
- Frapper dans les mains le nombre de syllabes orales des mots.
- Retrouver des rimes avec l'aide d'un support visuel représentant les mots.
- Retrouver, à l'écoute des mots, la présence ou non d'une syllabe.
- Jouer à répéter des syllabes (jeux, chants...) au début ou à la fin des mots.
- Repérer l'intrus dans une liste de mots (aux syllabes)
- Retrouver des mots commençant par la même syllabe qu'un autre avec l'aide de l'adulte (devinettes)
- Localiser une syllabe donnée (avec puis sans support visuel) au début, au milieu et à la fin des mots.
- Allonger / diminuer un mot d'une syllabe.
- Inverser des syllabes.
- Agencer des syllabes entre elles pour inventer des mots.
- Repérer le mot le plus long, le plus court entre des mots lus (dénombrer les syllabes)
- Retrouver à l'écoute des mots, la présence d'un phonème.
- Associer un phonème et la forme de la bouche quand on le prononce par des jeux avec sa bouche, des photos...
- Repérer dans une liste de mots lus par l'adulte: des mots commençant par le même phonème ou se terminant par le même phonème.
- Associer un phonème à son costume le plus simple (=graphème).
- Repérer des costumes simples dans un mot et vérifier la présence du phonème correspondant.
- Classer, trier des sons (maison des phonèmes voyelles pour commencer)
- Trouver des enchaînements de la dernière syllabe d'un mot à la première du mot suivant.
- Dire où sont les mots successifs d'une courte phrase écrite, lue par l'adulte.