

Numération

- distribuer autant de brosse à dents que d'enfants (cardinal 1, 2 et 3)
- dénombrer les caries à soigner (1,2,3,4) et associer l'écriture chiffrée du nombre.

Langage oral:

- repérer le son [ã] de « dent » dans différents mots (parties du corps: menton, langue, jambe, ventre).
- mettre les étapes d'une visite chez le dentiste dans l'ordre chronologique (images support)
- maîtriser le vocabulaire lié aux dents, à la bouche, au dentiste et à ses ustensiles (déc. du monde)

Découverte du monde

- connaître le nom, le développement (dents de lait...), la position et la fonction des différentes dents: les incisives pour couper, les molaires pour mâcher...
- connaître le nom de quelques ustensiles du dentiste et leur fonction,
- connaître l'intérêt de l'hygiène dentaire, des risques si on ne se brosse pas les dents (caries..)

Les dents

Projet pour l'élève: Apprendre à bien connaître et bien se brosser les dents.

Langage écrit:

- associer la première lettre du nom des différentes dents et leur position dans la bouche grâce à un modèle pour jouer au loto des dents.

Graphisme:

- tracer les traits horizontaux correspondant aux poils de la brosse
- tracer des ponts et des creux correspondant à la forme de l'implantation des dents dans la gencive.

Écriture:

- la lettre b de « bouche » (cursive) en repassant sur des pointillés.

Imaginer, sentir, créer

- mémoriser et interpréter la chanson « Nous n'irons plus au lit sans y avoir pensé... »
- réaliser une œuvre représentant plusieurs fois une même image d'un dentiste à la manière d'Andy Warhol
- réaliser un monstre aux dents pointus pour décorer la salle de classe.