

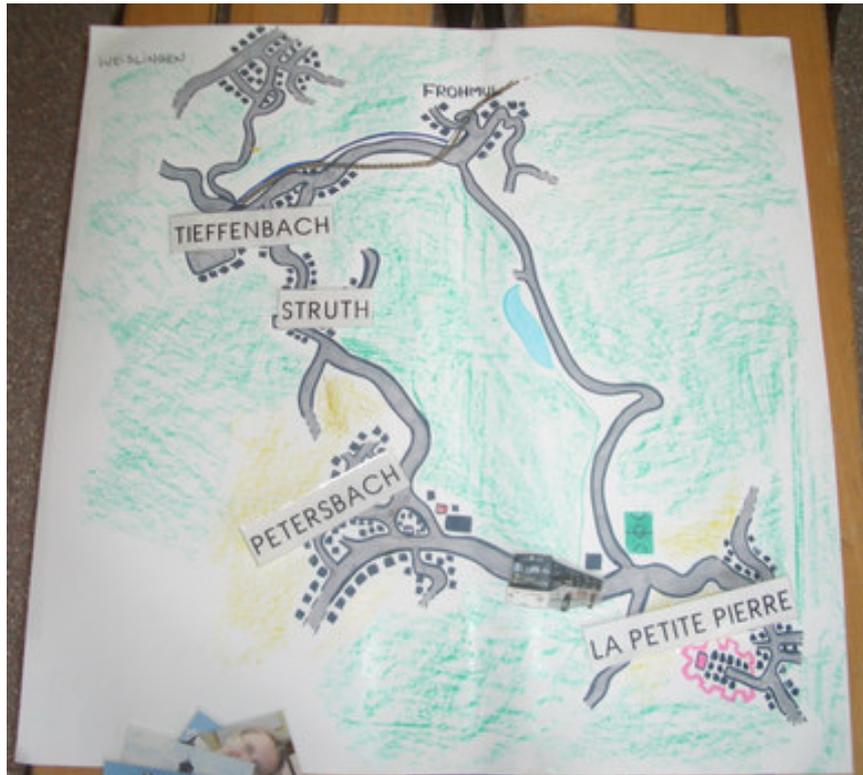
Connaitre son environnement proche

Déroulement

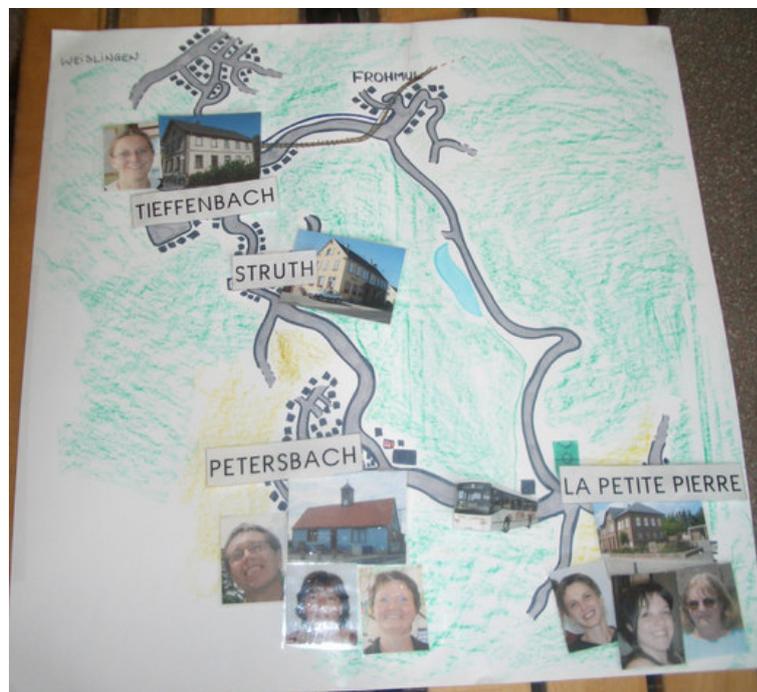
1. Le trajet du bus pour venir à l'école -> Google Earth + Géoportail de l'IGEN: on a décollé en fusée et on tourne autour de la Terre comme dans un satellite. Puis, on se rapproche, on zoome jusqu'à voir les villages de notre RPI...

2. On joue avec une carte simplifiée réalisée à partir d'une carte routière:

- On fait avancer la photo de l'autocar selon le trajet du ramassage scolaire
- On associe les villages et leur nom

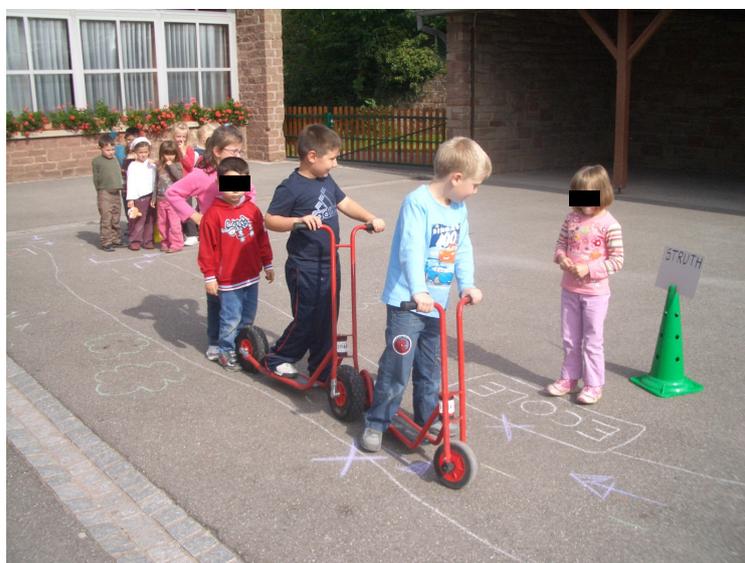


- On associe les villages et la photo de leur école
- On associe les villages et la photo des enseignants dans chaque école...



3. On avance tel le car à l'aide d'un engin roulant sur un parcours simplifié correspondant au trajet du ramassage scolaire du RPI.

Chaque enfant se positionne au départ dans le village où il habite (compétences travaillées en amont: savoir où on habite, reconnaître le nom du village)...



2/3

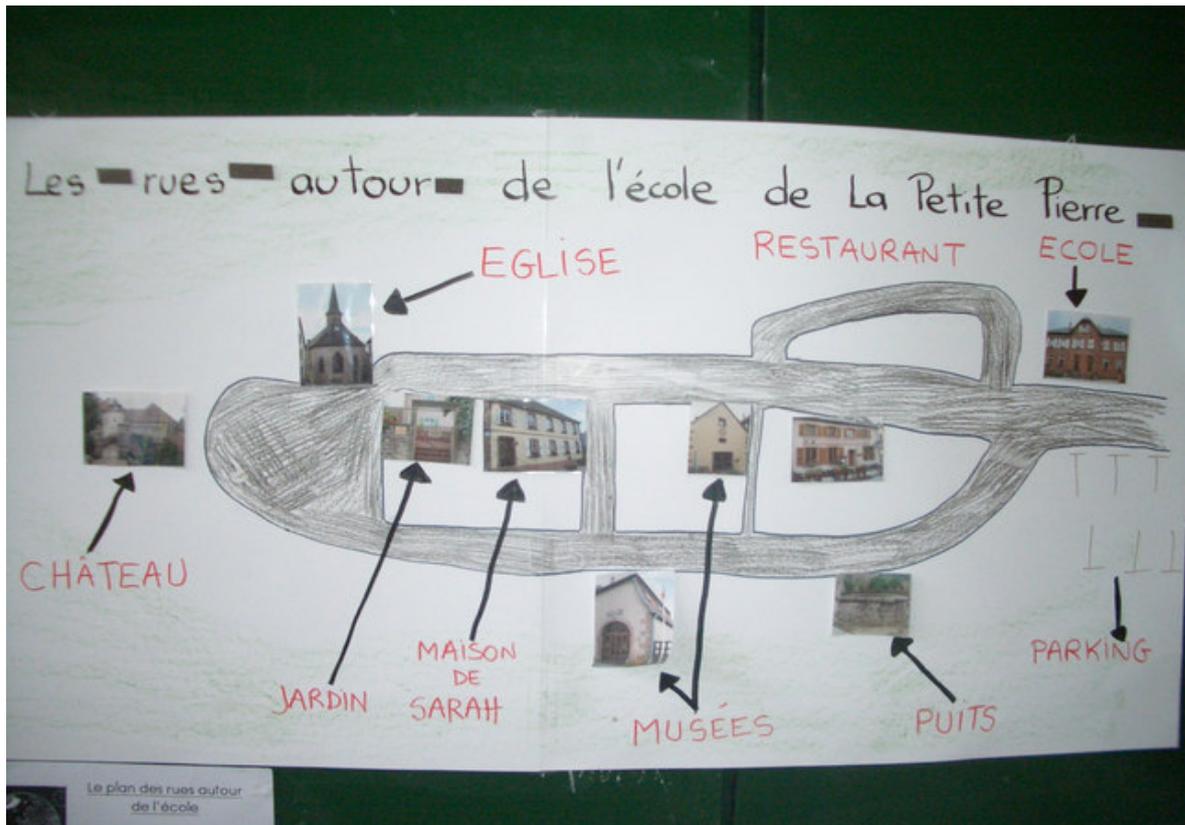
4. A. **Les rues autour de l'école :** on se promène dans les rues autour de l'école. On prend en photo les éléments particuliers (église, château, drapeau, musée, puits...). De retour en classe, chacun dessine le parcours que l'on vient de faire (rues + les éléments particuliers) =RI

B. On repère les numéros des bâtiments. Comment connaître le numéro de la maison des enfants? -> présentation et recherche dans l'annuaire (fonctions et fonctionnement) -> « **Mes coordonnées** »

C. Greiner 2007/2008



C. Deuxième promenade avec les photos des bâtiments en main. On associe les bâtiments et leur photo. De retour en classe, on replace les photos sur un plan des rues alentours ne comprenant que les routes. On légende.



D. Le géoportail de l'IGN: on observe les rues autour de l'école vues du ciel. On se demande comment faire un plan à partir de cette vue. On compare avec les plans réalisés par les enfants (pb de perspective). Après avoir grossièrement décalqué les rues et toits des bâtiments, on associe les formes géométriques tracées aux photos. On légende.

E. Jeu de piste dans ses rues à l'aide du plan produit en D, légendé...

5. L'école

- Jeu de piste: à partir de petits éléments photographiés, retrouver un lieu de l'école, puis coller l'étiquette du lieu sur un plan simplifié de l'école.

- On reconnaît, nomme les différents enseignants de l'école (et du RPI). On les associe au niveau de classe correspondant. On remet leur photo dans l'ordre de la scolarité. ...

6. La classe

-RI

-On réalise la maquette de la classe avec des légos à partir de laquelle on réalise le plan de la classe. On colle la photo de chaque élève au bon endroit (à ce moment précis de l'année)...