

Découverte du monde

- comparer deux collections: repérer celle qui a le plus d'éléments :
 - visuellement, sans compter,
 - après comptage (petites quantités),
- reconnaître des aliments connus en les sentant, les goûtant (sans les voir),
- trier des aliments en fonction des différents groupes alimentaires (à l'aide d'exemples),
- trier des aliments en fonction des quatre saveurs (après les avoir caractérisées en goûtant),
- savoir quoi manger pour être en bonne santé (un aliment de chaque groupe par repas)
- prendre conscience de tous ses sens en action devant un repas
- dresser la table (comme le maître d'hôtel du Lion d'Or) en respectant la position des éléments (couverts)

Langage oral

- frapper le nombre de syllabes orales du nom de quelques aliments et dénombrer combien de fois on a tapé dans les mains,
- connaître le nom de quelques fruits, légumes et aliments et de quelques ustensiles présentés par Philippe Velten dans les cuisines,
- inventer une comptine du goût en trouvant des noms d'aliments se terminant par le même phonème que son prénom,
- passer une commande à un serveur (jeu du serveur) en utilisant le vocabulaire adéquat (aliments+ formules de politesse)
- décrire l'aspect/ les caractéristiques d'objets touchés uniquement avec la plante des pieds afin de les reconnaître

La semaine du goût et les cinq sens

Imaginer, sentir, créer

- peindre les yeux bandés
- créer des ronds de serviette en collant des petits morceaux de serviette en papier,
- bien manipuler les ciseaux pour découper des napperons

Langage écrit

- reconnaître et écrire la lettre c de chocolat en cursive en repassant sur des pointillés.
- tracer des creux pour dessiner le cordage d'un panier comprenant des fruits (pointillés)
- reconnaître globalement les mots des différents groupes alimentaires en se référant aux modèles affichés aux murs